

ПРОЄКТ

Міністерство освіти і науки України
Криворізький національний університет

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

МЕНЕДЖМЕНТ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	третій (освітньо-науковий) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	доктор філософії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D3 Менеджмент

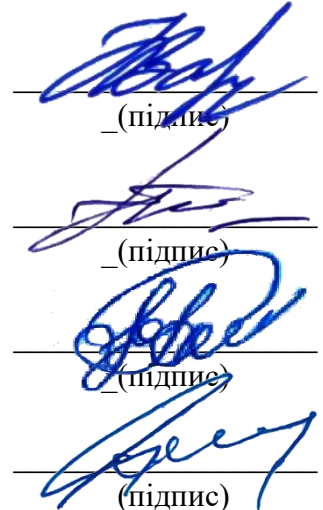
Кривий Ріг 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму «Менеджмент» підготовки доктора філософії галузі знань D Бізнес, адміністрування та право зі спеціальності D3 Менеджмент оновлено відповідно до пропозицій стейкхолдерів щодо посилення компетентностей із застосування інформаційних технологій та штучного інтелекту в наукових дослідженнях, збільшення терміну викладацької практики.

Оновлення освітньо-наукової програми «Менеджмент» проведено проєктною групою у складі:

1. Лариса ВАРАВА, гарант програми, доктор економічних наук (економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), професор кафедри менеджменту і адміністрування
2. Євген АФАНАСЬЄВ, доктор економічних наук (математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці), професор кафедри менеджменту
3. Альона ШАХНО, доктор економічних наук (економіка та управління національним господарством), професор кафедри економіки, організації та управління підприємствами
4. Сергій РТИЩЕВ, кандидат економічних наук (економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), доцент кафедри менеджменту і адміністрування



— (підпис)
— (підпис)
— (підпис)
— (підпис)

Інші стейкхолдери:

Надія ГОЛІВЕР, к.п.н., доцент, завідувач кафедри іноземних мов Криворізького національного університету;

Анатолій ТУРИЛО, д.е.н., професор кафедри економіки, організації та управління підприємствами Криворізького національного університету;

Юрій НОВІКОВ, Олександр ХОМА— здобувачі групи МН-23а.

Рецензування зовнішніх стейкхолдерів:

1. Юрій ПЕТРУНЯ, завідувач кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності Університету митної справи та фінансів, доктор економічних наук, професор (м. Дніпро);

2. Сергій СТЕПАНОВ, керівник відділу інвестицій АТ «Подільський Цемент» Cemmark (м. Кам'янець-Подільськ).

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти розроблена на основі Стандарту вищої освіти, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1436

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D3 МЕНЕДЖМЕНТ

1 - Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Криворізький національний університет Факультет економіки та управління бізнесом Кафедра менеджменту і адміністрування
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту
Професійна кваліфікація	–
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - доктор філософії Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D3 Менеджмент
Термін дії програми	До проведення наступної акредитації
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (у т.ч. – за іншою спеціальністю). Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Криворізького національного університету», затвердженими Вченою радою
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 3359 від 20.05.2022
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний диплом. Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 58 кредитів ЄКТС.
Мова(-и) викладання	Українська (державна)
Орієнтація ОНП	Освітньо-наукова, дослідницька
Додаткові вимоги до правил прийому	Додаткові вимоги не передбачено
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.knu.edu.ua/aspirantura-ta-doktorantura
2 – Мета і цілі освітньої програми	
Мета освітньо-наукової програми – підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців-дослідників у сфері менеджменту, які володіють поглибленими знаннями, вміннями і навичками щодо вирішення комплексних теоретичних і прикладних задач, виконання оригінального дисертаційного дослідження, практичного впровадження наукових результатів, викладацької роботи у закладах вищої освіти, що сприятиме відтворенню інтелектуального потенціалу держави. Цілі освітньо-наукової програми: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати	

власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

3 – Характеристика освітньої програми

Об'єкт вивчення та/або діяльності		управління організаціями та їх підрозділами.
Теоретичний зміст предметної області		- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, стратегічного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті
Унікальність освітньо-наукової програми		ОНП за спеціальністю D3 Менеджмент сприяє особистісному розвитку здобувачів; формує динамічну комбінацію знань, вмінь, практичних навичок тощо, які визначають їхню здатність успішно здійснювати професійну діяльність в різних галузях національної економіки України. ОНП підготовки докторів філософії з менеджменту передбачає не тільки отримання певних компетентностей, знань, умінь та навичок, що відповідають вимогам стандартів третього(освітньо-наукового) рівня вищої освіти, але й специфічних знань щодо особливостей господарської діяльності суб'єктів підприємницької діяльності, які є стрижнем функціональної економіки регіону. Це підприємства гірничо-металургійного комплексу (ГМК), які є містоутворюючими і не обмежуються тільки адміністративними кордонами міста та області, але й поширюються на всю країну. Підприємства ГМК України, лівова частка яких зосереджена у Кривому Розі та області – це понад 100 промислових підприємств (з них 28 базових) та 13 наукових установ, на яких працює близько 200 тис. осіб. ГМК Дніпропетровщини виробляє понад 40% товарної продукції ГМК України та біля 70% промислової продукції області. Окрім того, економічне середовище функціонування базових підприємств супроводжується наявністю великої кількості суб'єктів середнього і малого бізнесу з їх обслуговування та утримання соціальної інфраструктури. ОНП є унікальною, тому що адаптується до стратегії розвитку гірничо-металургійного комплексу Криворізького регіону; сприяє формуванню цілісного ставлення здобувачів до його унікальності, державної значущості; має достатній потенціал для подальшого удосконалення й розвитку, за появи нових вимог до комплексної підготовки здобувачів цієї галузі. Згідно з цим, під час формування цілей та програмних результатів навчання: - ураховано вимоги щодо ключових компетенцій фахівця, які висувають роботодавці (провідні підприємства гірничо-металургійного комплексу, науково-дослідні установи); - проведено узгодження із програмою науково-дослідницької діяльності, що здійснюється науково-дослідницьким центром КНУ (наукові дослідження та розробки повинні мати практичне застосування саме в галузі ГМК, результати досліджень повинні

		пройти обговорення на всеукраїнських та міжнародних конференціях і бути впроваджені на підприємствах галузі); - здійснено актуалізацію проблематики управління економічними процесами та явищами в контексті діяльності підприємств гірничо-металургійного комплексу з метою формування якісних освітніх компонентів; - застосовано, що здобувачі ОНП D3 Менеджмент приймають активну участь у виконанні науково-дослідних робіт кафедри менеджменту і адміністрування, де вирішуються актуальні управлінські проблеми в умовах промислових підприємств регіону.
Мета навчання		Метою навчання є підготовка науково-педагогічних та наукових фахівців вищої кваліфікації, здатних до дослідницько-інноваційної, науково-педагогічної діяльності, виконання оригінального дисертаційного дослідження та розв'язання актуальних проблем у сфері менеджменту підприємств і організацій.
Методи, методики та технології		Застосовуються: - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту).
Інструменти та обладнання		Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті, а саме: пакет аналітичного, наукового, математичного чи прогнозного програмного забезпечення Wolfram Mathematica Standard EDU, (10 users) (48460000-0); програмний продукт власної розробки кафедри менеджменту і адміністрування "Теоретико-ігрова оптимізація ефективності стратегії (стратегічного набору) організації"

Матеріально-технічне забезпечення		Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-науковою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, які відповідають існуючим нормативним актам. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютеризованими робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам. В університеті в достатній кількості є точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень є наявна комп'ютерна техніка, наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до мережі Інтернет.
	4. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання		Навчання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого підходу та самонавчання у формі мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, дистанційного навчання, консультацій з викладачами з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних задач у професійній галузі. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Опрацювання літератури в науко-метричних базах Scopus, Web of Science, а також у інших сучасних фахових наукових виданнях. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та підприємств-партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти.
Оцінювання		Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за трьома системами: 100-бальною (рейтинговою), шкалою ECTS, національною 4-х бальною. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання наукових досягнень: проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану; апробація результатів досліджень на наукових конференціях; публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях, що входить до наукометричної бази Scopus, Web of Science або інших міжнародних баз, рекомендованих МОН України); презентація результатів дисертаційного дослідження на засіданні кафедри; публічний захист дисертації.
	5. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих	
Працевлаштування випускників	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту.	

	Випусник ОНП D3 «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти - це фахівець високого рівня, який може виконувати професійну діяльність в науковій, організаційно-управлінській та освітній сферах, а також на керівних посадах в установах та на підприємствах різних організаційно-правових форм. Згідно із класифікатором професій ДК 003:2010, випусники можуть займатися такими видами професійної діяльності: викладачі вищих навчальних закладів (код 2310), доценти (код 2310.1), асистенти, старші викладачі (код 2310.2); керівники підприємств, установ та організацій (код 1210.1); директор з виробництва (код 1222.1); керівники виробничих підрозділів у комерційному (код 1227), побутовому (код 1228) обслуговуванні; начальники відділів в промислових, комерційних, побутових організаціях (код 1229.7); директор з економіки, керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів (код 1231); комерційний директор (код 1233); менеджери (управителі) у різних сферах економіки (коди 1411-1496); консультанти в галузі управління ефективністю підприємства та раціоналізації виробництва, з питань організації та управління підприємством, з економічних питань (код 2419.2); наукові співробітники (проекти та програми) (код 2447.1); наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність) (код 2419.1).
Кадрове забезпечення	Проектна група: 3 доктори наук, професори, 1 кандидат наук, доцент. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): професор, доктор економічних наук Варава Л.М. має стаж науково-педагогічної роботи понад 30 років, є визнаним фахівцем з досвідом дослідницької діяльності у галузі управління та адміністрування. Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої компоненти освітньо-наукової програми є штатними співробітниками Криворізького національного університету. Всі науково-педагогічні працівники мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.
Національна кредитна мобільність	Згідно Положення про академічну мобільність є можливість переведення здобувачів з інших закладів вищої освіти України за спеціальністю D3 Менеджмент з перерахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи. Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Переведення аспірантів, докторантів до іншого закладу вищої освіти здійснюється за погодженням ректорів Університету та

	закладу вищої освіти, до якого переводиться аспірант чи докторант. Переведення аспірантів на іншу форму навчання здійснюється за попереднім погодженням із науковим керівником, завідувачем відповідної кафедри, проректором з наукової роботи.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Криворізьким національним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. За програмою академічної мобільності «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе після вивчення курсу української мови у межах ліцензійного обсягу спеціальності згідно з правилами прийому до університету.

2. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. <i>ЗК, додаткова для даної ОНП</i> ЗК05. Креативність, здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати, організовувати і здійснювати комплексні наукові дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій та штучного інтелекту.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<i>СК, визначені Стандартом зі спеціальності</i> СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. <i>СК, додаткові для даної ОНП</i>

	СК05. Володіння методами планування та проведення експериментів (у т.ч. активних, пасивних, імітаційних), статистичної обробки їх результатів. СК06. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації.
--	---

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Результати навчання	<i>РН, визначені Стандартом вищої освіти</i> РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
	РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
	РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.
	РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.
	РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.
	РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.
	РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
	РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.
	<i>РН, додаткові для даної ОНП</i> РН09. Володіти загальнонауковими філософськими знаннями, необхідними для формулювання наукового світогляду, професійної етики та культурного кругозору.

	РН10. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження
	РН11. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.
	РН12. Формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації.

4 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації	Атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на офіційному сайті Криворізького національного університету.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються відповідно до «Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої Вченої ради Криворізького національного університету про присудження ступеня доктора філософії»

5 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

5.1. Перелік компонент освітньої програми

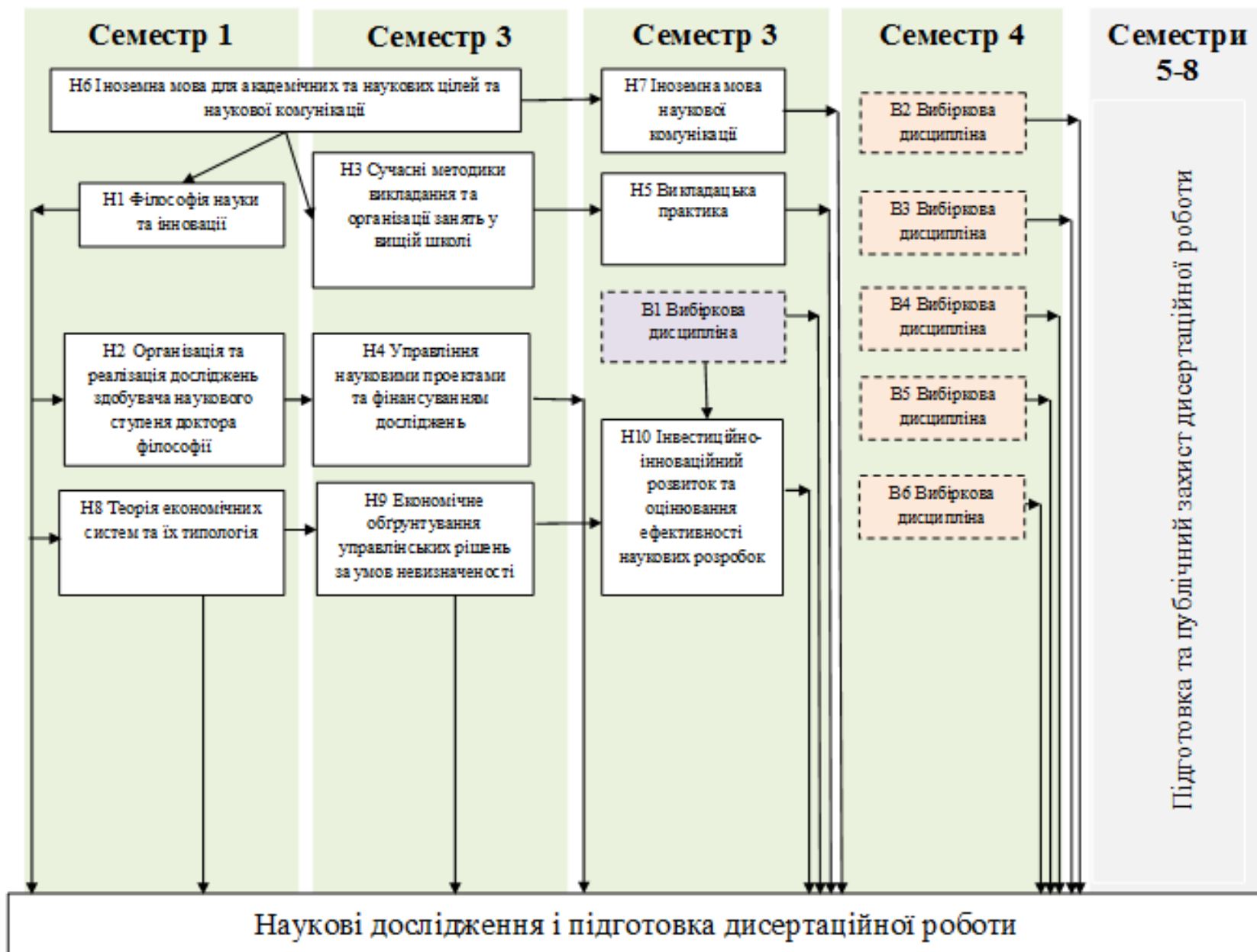
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Нормативні дисципліни			
Цикл загальнонаукової підготовки			
Н1	Філософія науки та інновації	4	Екзамен.
Н2	Організація та реалізація досліджень здобувача наукового ступеня доктора філософії	3	Диф.залик
Цикл універсальної підготовки			
Н3	Сучасні методики викладання та організації занять у вищій школі	3	Екзамен
Н4	Управління науковими проєктами та фінансуванням досліджень	3	Екзамен

1	2	3	4
H5	Викладацька практика	6	Диф.залік
Цикл мовної підготовки			
H6	Іноземна мова для академічних та наукових цілей	6	Екзамен
H7	Іноземна мова наукової комунікації	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
H8	Теорія економічних систем та їх типологія	5	Екзамен
H9	Економічне обґрунтування управлінських рішень за умов невизначеності	5	Екзамен
H10	Інвестиційно-інноваційний розвиток та оцінювання ефективності наукових розробок	5	Екзамен
Варіативні дисципліни			
B1	Дисципліна 1	5	Екзамен
B2	Дисципліна 2	5	Екзамен
B3	Дисципліна 3	5	Екзамен
Перелік пропонованих вибіркових дисциплін зі спеціальності			
1	Економіко-математичне моделювання та оптимізація процесів управління	5	Екзамен
2	Стратегія життєздатності підприємств промисловості	5	Екзамен
3	Ризикологія в економіці, менеджменті та бізнесі	5	Екзамен
4	Сучасні методи вирішення наукових задач в менеджменті	5	Екзамен
5	Лідерство та управління організаційною культурою	5	Екзамен
6	Фінансово-економічна безпека: стратегія та механізми забезпечення	5	Екзамен
7	Банк вибіркових дисциплін	5	Екзамен
8	Дисципліна з іншої освітньої програми	5	Екзамен
Загальний обсяг дисциплін загальної підготовки:		28	
Загальний обсяг дисциплін професійної підготовки:		15	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		43	
Загальний обсяг вибіркових навчальних дисциплін		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		58	

5.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



5.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми по семестрам



Таблиця 5.1

Матриця відповідності визначених освітньо-науковою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	Уміння Ум1. Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. Ум2. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. Ум3. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом. К2. Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	Відповідальність і автономія ВА1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. ВА2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
	Загальні компетентності			
	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми	ЗН1	УМ1 УМ3	К2 ВА2
	ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ЗН1	УМ2 УМ3	ВА1 ВА2
ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.		УМ3	К1 К2	ВА1

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.	ЗН1	УМ1	К1	БА1 БА2
ЗК05. Креативність, здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати, організовувати і здійснювати комплексні наукові дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій та штучного інтелекту.	ЗН1	УМ1 УМ2 УМ3		
Спеціальні (фахові компетентності)				
СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.	ЗН1	УМ1 УМ3	К1	БА1
СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.			К1 К2	
СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.		УМ1	К2	БА2

СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.	ЗН1	УМ2		БА1
СК05. Володіння методами планування та проведення експериментів (у т.ч. активних, пасивних, імітаційних), статистичної обробки їх результатів.	ЗН1	УМ2 УМ3		БА2
СК06. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації.		УМ1 УМ2		БА1 БА2

Таблиця 5.2

Матриця відповідності визначених ОНП результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності					
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06
РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.		+			+			+		+	
РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.				+				+				
РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.						+						

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності					
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06
РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти								+	+			
РН09. Володіти загальнонауковими філософськими знаннями, необхідними для формулювання наукового світогляду, професійної етики та культурного кругозору.		+			+							
РН10. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.					+							+
РН11. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.						+	+			+		
РН12. Формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації.								+				+

Таблиця 5.3

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Загальні та фахові компетентності	Інтегральна компетентність	НК01	НК02	НК03	НК04	НК05	НК06	НК07	НК08	НК09	НК10
ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цінісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	+									
ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел			+								
ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.							+	+			
ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.		+									
ЗК05. Креативність, здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати, організовувати і здійснювати комплексні наукові дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій та штучного інтелекту.					+				+	+	

Загальні та фахові компетентності	Інтегральна компетентність	НК01	НК02	НК03	НК04	НК05	НК06	НК07	НК08	НК09	НК10
СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.			+								+
СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.							+	+			
СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.				+		+					

Загальні та фахові компетентності	Інтегральна компетентність	НК01	НК02	НК03	НК04	НК05	НК06	НК07	НК08	НК09	НК10
СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проєктами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або скласти пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.					+						+
СК05. Володіння методами планування та проведення експериментів (у т.ч. активних, пасивних, імітаційних), статистичної обробки їх результатів.									+	+	
СК06. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації.			+								

Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

Програмні результати навчання	НК01	НК02	НК03	НК04	НК05	НК06	НК07	НК08	НК09	НК10
РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.		+	+	+	+			+	+	
РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.						+	+			
РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.				+				+	+	
РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.	+	+				+	+	+	+	+
РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.	+		+		+	+	+	+	+	

Програмні результати навчання	НК01	НК02	НК03	НК04	НК05	НК06	НК07	НК08	НК09	НК10
РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; скласти пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.	+	+		+				+	+	+
РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.		+		+						+
РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти			+		+	+	+			
РН09. Володіти загальнонауковими філософськими знаннями, необхідними для формулювання наукового світогляду, професійної етики та культурного кругозору.	+									
РН10. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.	+	+								
РН11. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.		+		+				+	+	+
РН12. Формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації.		+				+	+			

6. НАУКОВА КОМПОНЕНТА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає виконання здобувачем вищої освіти самостійного розгорнутого наукового дослідження, яке полягає в розв'язуванні актуального наукового завдання, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань галузі D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D3 Менеджмент. Дослідження аспірант проводить під керівництвом наукового керівника. Результати дослідження оформлюються у вигляді дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії з менеджменту.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем вищої освіти і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи. Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є:

- підготовка та публікація наукових статей у наукових зарубіжних та вітчизняних фахових виданнях і рецензованих фахових виданнях, включених до науко-метричних баз Scopus, Web of Science та ін.;

- виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозиумах.

Науково-дослідна тематика дисертаційних робіт пов'язана з науковою проблематикою кафедри менеджменту і адміністрування Криворізького національного університету та спрямована на формування компетентностей проведення наукових досліджень у сфері менеджменту. Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти залучаються до виконання науково-дослідних робіт, які проводяться під керівництвом науково-педагогічних працівників кафедри.

Наукова складова покликана забезпечити здобувачів вищої освіти наступним.

Знаннями: 1) про принципи, за якими складається конкретизований опис теми дисертаційного дослідження; 2) про методи планування та проведення експериментів і статистичної обробки отриманих результатів.

Уміннями: 1) аргументувати актуальність теми власного дисертаційного дослідження; 2) формувати перелік задач, розв'язання яких забезпечить досягнення поставленої мети дослідження; 2) проводити критичний огляд літератури, яка стосується тематики дисертації; 3) аргументувати виклад потенційної наукової новизни результатів дослідження; 4) аналізувати вихідні дані та оцінювати необхідний об'єм знань для розв'язання нестандартних задач у сфері менеджменту з використанням математичних методів та методів комп'ютерного моделювання; 5) користуватись методами та методиками досліджень і доводити доцільність їх вибору; 6) складати конкретизований календарний план наукових досліджень; 7) передбачати та описувати потенційні ризики щодо обмеження реалістичності плану наукових досліджень.

Проміжна атестація аспіранта проводиться двічі на рік за результатами виконання індивідуального плану. Її проводять у вигляді звітування здобувача вищої освіти на засіданнях кафедри менеджменту і адміністрування. Документами, що підтверджують проміжну атестацію є:

- річний звіт;
- друковані варіанти підготовлених розділів дисертаційної роботи;
- копії публікацій у періодичних наукових виданнях (фахових і тих, що індексуються в науко-метричних базах Scopus, Web of Science та ін.) і в опублікованих матеріалах наукових конференцій;
- залікова книжка;
- витяг з протоколу засідання кафедри.

До захисту допускається повністю завершена дисертаційна робота аспіранта. Допуск погоджується з його науковим керівником. В разі виявлення академічного плагіату в поданій до захисту дисертації, вона знімається із захисту, а здобувачеві відмовляють у присудженні наукового ступеня доктора філософії з менеджменту.

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2662015-п>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2020 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2020-п>].
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 року № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)».
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584).
7. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584 https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>].
11. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>].
12. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>].